

MODULO 4 VALUTAZIONE

Descrizione

Questo modulo pone l'accento sulla necessità di migliorare le interessanti valutazioni tradizionali utilizzando strumenti di valutazione digitali. Allo stesso tempo, è necessario creare nuovi formati di valutazione innovativi utilizzando le tecnologie digitali. Entrambi gli approcci possono essere utilizzati come valutazione formativa durante una situazione di apprendimento e come valutazione finale. L'uso di valutazioni digitali comporta la disponibilità di un'ampia gamma di dati che rivela la necessità di competenze per una analisi approfondita e successivamente per prendere decisioni sui risultati. Il modulo presenterà inoltre come le valutazioni digitali possono essere utilizzate e integrate nelle attività di apprendimento per fornire feedback agli studenti e come gli studenti in generale possono imparare a comprendere i dati dalle valutazioni.

Risultati dell'apprendimento

Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di:

Conoscenze:

- Definire la differenza tra valutazione formativa e finale in un contesto digitale
- Comprendere le potenzialità della raccolta di dati digitali sui progressi dello studente utilizzando sia la valutazione formativa che finale
- Avere una comprensione della varietà di parametri in cui la valutazione può essere utile comprendendo anche i vantaggi e gli svantaggi dei formati di valutazione digitali e non.
- Sapere come le fasi della valutazione sono collegate, dall'impostazione alla raccolta e analisi dei dati, al prendere decisioni in base a questi dati e alla condivisione e coinvolgimento dei discenti nel processo

Capacità:

- Be able to use available digital assessment tools for collecting data on learner's activity, performance and progress
 - Use both inherent analysing and presenting tools in the selected application as well as in a combination with other digital tools so as to establish learner's progress through record, comparison and synthetization of data
 - Use a variety of traditional assessment formats and mix with digital assessment formats when suitable
 - Be able to use digital technologies to provide targeted and timely feedback to learners
- Essere in grado di utilizzare gli strumenti di valutazione digitale disponibili per raccogliere dati sull'attività, le prestazioni e i progressi dello studente
- Utilizzare sia strumenti di analisi e presentazione intrinseci nell'applicazione selezionata, sia in combinazione con altri strumenti digitali in modo da stabilire i progressi dello studente attraverso la registrazione, il confronto e la sintesi dei dati
- Utilizzare una varietà di formati di valutazione tradizionali e combinarli con formati di valutazione digitali quando opportuno
- Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per fornire feedback mirati e tempestivi agli studenti

Attitudine

- Riflettere in modo critico sull'uso dei formati di valutazione in diversi contesti di apprendimento

- Valutare il potenziale nelle valutazioni formative e sommative per migliorare il risultato dell'apprendimento, migliorare l'insegnamento attraverso l'adattamento delle strategie e fornire un supporto mirato
- Disponibilità a spiegare e coinvolgere gli studenti nello scopo e nel risultato della valutazione
- Impegno a integrare la valutazione nelle attività di apprendimento e a fornire agli studenti un feedback sia orale che digitale sul loro lavoro

Struttura e Contenuti

Unità

1. Strategie di valutazione

- Definizione di assessment formativo e sommativo sia in ambito tradizionale che digitale
- Vantaggi e svantaggi dei formati di valutazione digitali e non digitali
- L'interrelazione tra valutazione, insegnamento e apprendimento
- Principali strumenti digitali di valutazione e monitoraggio sia in formato formativo che sommativo
- Attività di apprendimento di base con impostazioni integrate che generano dati sull'attività e sulle prestazioni dello studente
- Come valutare: introduzione ai passaggi fondamentali di una procedura di valutazione

2. Analisi delle prove

- Introduzione a strumenti e approcci digitali e non digitali per l'analisi dei dati sul comportamento/atteggiamento e le prestazioni degli studenti
- Come combinare e sintetizzare i dati recuperati dalla valutazione digitale tradizionale e innovativa
- Introduzione all'analisi dei dati generati dalle attività degli studenti, digitali e non digitali

3. Feedback e pianificazione

- Feedback: definizione e caratteristiche
- Modi per fornire feedback agli studenti in modo efficace (risorse e strumenti digitali)
- Adeguare le strategie e le attività didattiche per l'aula e a livello individuale in base al feedback digitale e non digitale
- Spiegare e coinvolgere gli studenti nella valutazione e nei processi di feedback