

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ

Περιγραφή

Αυτή η ενότητα δίνει έμφαση στην ανάγκη για μορφές διδασκαλίας όπου η εφαρμογή των ψηφιακών πόρων ενισχύει και βελτιώνει τη μαθησιακή διαδικασία. Η ενότητα επικεντρώνεται στην πιο θεμελιώδη ικανότητα σε ολόκληρο το πλαίσιο DigCompEdu: Τη διδασκαλία. Αυτή η ικανότητα αναφέρεται πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο οργάνωσης, σχεδιασμού και εφαρμογής της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών στα διάφορα στάδια της μαθησιακής διαδικασίας. Υπάρχει ανάγκη οι εκπαιδευτικοί να μεταρρυθμίσουν και όχι να αντικαταστήσουν τα παραδοσιακά μέσα και μεθόδους κατά την εφαρμογή νέων ψηφιακών πόρων στη μαθησιακή διαδικασία. Αυτό απαιτεί μια προσέγγιση όπου οι παιδαγωγικές μεθοδολογίες και στρατηγικές περιλαμβάνουν ψηφιακές τεχνολογίες κατά τη διάρκεια της διαδικασίας διδασκαλίας αντί να εφαρμόζουν αρχικά τεχνολογία και στη συνέχεια να αναζητούν το αντίστοιχο παιδαγωγικό πλαίσιο. Επιπλέον, υπάρχει ανάγκη τόσο για έναν χάρτη προόδου που θα βοηθήσει στην κατανόηση όλων των διαφορετικών διαδρομών που πρέπει να διερευνηθούν και να εξελιχθούν - όσο και στην κατανόηση της εξέλιξης των επαγγελματιών σε αυτόν τον τομέα ξεκινώντας από ένα αρχικό επίπεδο και προχωρώντας σε ένα πολύ προηγμένο επίπεδο.

Αυτή η ενότητα αφορά επίσης τη μετατόπιση εστίασης από τις διαδικασίες που καθοδηγούνται από τους εκπαιδευτές στις μαθητοκεντρικές διαδικασίες ως το πραγματικό δυναμικό στη χρήση ψηφιακών πόρων. Αυτό γίνεται με καθοδήγηση, συνεργατική μάθηση και αυτορρυθμιζόμενη μάθηση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα / πρέπει να:

Γνώσεις

- Γνωρίζετε πώς να σκέφτεστε παιδαγωγικά όταν πρόκειται για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών
- Προσδιορίζετε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά σε διαφορετικούς ψηφιακούς πόρους και εφαρμογές που ταιριάζουν σε διαφορετικές καταστάσεις μάθησης και μαθησιακούς στόχους
- Αναγνωρίζετε τον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους και εφαρμογές ως μέρος συνεργατικών εργασιών καθώς και για αυτορρυθμιζόμενη μάθηση
- Έχετε βασικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο εντοπισμού τρόπων πειραματισμού και ανάπτυξης νέων μορφών και πλαισίων για την προσφορά ψηφιακής καθοδήγησης και υποστήριξης
- Γνωρίζετε πώς να αξιοποιείτε νέους ψηφιακούς πόρους σε μαθητές στο επίπεδο των ικανότητων τους

Δεξιότητες

- Είστε σε θέση να χρησιμοποιείτε κοινές ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη που είναι διαθέσιμες για οδηγίες και παρουσιάσεις - όπως υπολογιστές, προβολείς, διαδραστικούς πίνακες και οθόνες με ή χωρίς δυνατότητες μετάδοσης
- Δημιουργείτε μαθήματα, δραστηριότητες και διαδραστικές εργασίες κλπ. σε ψηφιακό και προαιρετικά διαδικτυακό περιβάλλον
- Ανταποκρίνεστε στις ερωτήσεις των μαθητών και την ανάγκη καθοδήγησης χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους και εφαρμογές τόσο σε ατομικό όσο και σε συνεργατικό επίπεδο
- Δημιουργείτε και διαχειρίζεστε ψηφιακές τεχνολογίες που προωθούν και ενισχύουν

τη συνεργασία των εκπαιδευόμενων

- Είστε σε θέση να διαχειρίζεστε και να δομείτε το περιεχόμενο, τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση σε ένα ψηφιακό περιβάλλον
- Ενσωματώνετε φορητές συσκευές για μαθητές για να ενισχύετε τη συνεργασία, την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και τη δημιουργική παραγωγικότητα όταν εργάζεστε με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους

Ικανότητες / Στάσεις

- Διαχειρίζεστε και ενορχηστρώνετε ψηφιακές στρατηγικές διδασκαλίας εντός και εκτός της τάξης
- Έχετε κατανόηση και διάθεση να αφήνετε τους μαθητές να είναι ενεργοί, παραγωγικοί και διαμεσολαβητές χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους είτε μεμονωμένα είτε συλλογικά
- Ζητάτε από τους μαθητές να παρουσιάζουν ψηφιακά τις συνεργατικές τους προσπάθειες και να τους βοηθάτε να το κάνουν σε ένα αξιόπιστο και εμπνευσμένο περιβάλλον
- Αφήνετε τους μαθητές να εργαστούν σε ψηφιακές ρυθμίσεις όπου μπορούν να συνεργαστούν και να αυτορρυθμίσουν τη διαδικασία εκμάθησής τους
- Προσεγγίζετε τη μάθηση με παιδαγωγικές σκέψεις πριν και πάνω από την επιλογή ψηφιακών πόρων εξασφαλίζοντας αποτελεσματική και ουσιαστική μάθηση

Περιγραμματα περιεχομένου

Υποενότητες

1. Διδασκαλία

- Εισαγωγή στις τεχνολογίες της τάξης (π.χ. ηλεκτρονικοί πίνακες, φορητές συσκευές)
- Εισαγωγή στις μεθόδους διδασκαλίας (υπό την καθοδήγηση δασκάλου, μαθητή, υψηλής τεχνολογίας, χαμηλής τεχνολογίας)
- Ψηφιακές δραστηριότητες μάθησης: ορισμός και όροι
- Βασικές ψηφιακές συσκευές και πόροι που χρησιμοποιούνται για την ενίσχυση των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων
- Πώς να δημιουργήσετε και να διαχειριστείτε ψηφιακές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις- βασικά βήματα
- Πλεονεκτήματα και περιορισμοί της τεχνολογίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης

2. Καθοδήγηση

- Εισαγωγή στα εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας
- Αλληλεπίδραση: πώς επιτυγχάνεται εντός και εκτός της μαθησιακής συνεδρίας
- Καθοδήγηση: ορισμός, κύρια χαρακτηριστικά και είδη ταξινόμησης (επίσημη/ άτυπη, ατομική/ ομαδική, εκπαιδευτική/ επαγγελματική/ προσωπική)
- Βασικοί στόχοι και αρχές καθοδήγησης
- Πώς να προσφέρετε καθοδήγηση και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της μαθησιακής συνεδρίας και στο τέλος αυτής

3. Συνεργατική μάθηση

- Συνεργατική μάθηση: ορισμός και κύρια χαρακτηριστικά
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- Βασικά στοιχεία για επιτυχημένες ομάδες συνεργασίας

- Ψηφιακές τεχνολογίες για την ενίσχυση της συνεργασίας και των εργαλείων
- Πώς να σχεδιάσετε δραστηριότητες συνεργατικής μάθησης
- Συνεργατικές συμβουλές και στρατηγικές για εκπαιδευτές

4. Αυτορυθμιζόμενη μάθηση

- Τι είναι η αυτορυθμιζόμενη μάθηση
- Βασικά βήματα της διαδικασίας και ο ρόλος του εκπαιδευτή
- Εισαγωγή στις ψηφιακές τεχνολογίες που ενισχύουν τον προγραμματισμό της μάθησης του κάθε εκπαιδευόμενου
- Δραστηριότητες που αναπτύσσουν αυτορυθμιζόμενη μάθηση