

MODULO 2

DIGITAL RISORSE DIGITAL RESOURCES

Descrizione>Description

~~This module puts emphasis on the need for selecting the right digital resources for the classroom. There is a wealth of digital educational resources but there is a need for a variety of competences that let the educator search, select, modify, create, store, and share these resources. More specific, different search strategies should be employed in relation to the specific target group, learning context and objectives and the wide range of innovative technologies and tools. In addition, the use, re-use or modification of digital resources require careful handling of intellectual properties and licenses while the usage of administrative resources requires specific handling personal data according to the European General Data Protection Regulation (GDPR). Questo modulo pone l'accento sulla necessità di selezionare le giuste risorse digitali per la classe. C'è una ricchezza di risorse educative digitali, ma c'è bisogno di una varietà di competenze che permettano all'educatore di cercare, selezionare, modificare, creare, archiviare e condividere queste risorse. Al fine di migliorare il servizio educativo dovrebbero essere impiegate strategie di ricerca più specifiche e diverse in relazione al gruppo target specifico, al contesto e agli obiettivi di apprendimento e all'ampia gamma di tecnologie e strumenti innovativi. Inoltre, l'uso, il riutilizzo o la modifica delle risorse digitali richiedono un'attenta gestione delle proprietà intellettuali e delle licenze, mentre l'utilizzo delle risorse amministrative richiede un trattamento specifico dei dati personali secondo il Regolamento generale Europeo sulla protezione dei dati (GDPR)~~

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Risultati dell'apprendimento/Learning Outcomes

~~Al termine di questo modulo lo studente sarà in grado di: After completion of this module the learner will/should:~~

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Conoscenze:

- ~~- Avere consapevolezza che criteri di ricerca diversi porteranno a risultati di ricerca diversi~~
 - ~~- Elencare gli strumenti digitali di base che possono essere utilizzati in diversi contesti di apprendimento~~
 - ~~- Formulare strategie appropriate per identificare le risorse digitali per l'insegnamento e l'apprendimento considerando il contesto e l'obiettivo di apprendimento specifici~~
 - ~~- Avere una conoscenza di base della protezione dei dati, della proprietà intellettuale secondo i diritti d'autore e della sicurezza informatica~~
 - ~~- Conoscere le basi per gestire in modo sicuro i dati personali sensibili secondo il Regolamento Generale Europeo sulla Protezione dei Dati~~
 - ~~- Avere una conoscenza sufficiente della sicurezza informatica per navigare in diversi ambienti online in modo sicuro~~
 - ~~- Saper richiamare ed elencare le tecnologie e gli strumenti più innovativi legati alla sicurezza dei dati~~
 - ~~- Riconoscere le attuali capacità tecnologiche dei tuoi studenti e le loro preoccupazioni/problemi~~
- ~~Knowledge:~~
- ~~— Know that different search criteria will result in different search results~~
 - ~~— list the basic digital tools that can be used in different learning contexts~~
 - ~~— Formulate appropriate strategies to identify digital resources for teaching and~~

learning considering the specific learning context and objective

Capacità:

- Impostare e modificare una strategia di ricerca per le risorse digitali
- Insegnare e guidare gli studenti a navigare in diversi ambienti online in modo sicuro
- Adottare misure per proteggere dati e risorse sensibili
- Esaminare i diritti intellettuali e le licenze quando si utilizzano nuove tecnologie digitali
- Organizzare una "repository" di risorse digitali educative
- Gestire strumenti e applicazioni per le lezioni online utilizzando video, forum di discussione online e condivisione di documenti, ecc.
- Creare insieme ad altri risorse educative digitali
- Esaminare le possibili restrizioni all'uso o al riutilizzo delle risorse digitali (copyright, accessibilità, requisiti tecnici ecc.)
- Creare una visione di equità tecnologica con i tuoi studenti

Skills

Atteggiamenti:

- Riconoscere che le risorse digitali possono migliorare l'apprendimento se utilizzate nel modo giusto
- Sostenere la condivisione dell'esperienza abbinata con l'uso delle risorse digitali con i colleghi
- Approvare l'elenco di condivisione e il repository di strumenti digitali, applicazioni e altre risorse con i colleghi che gestiscono i loro accessi e diritti in modo appropriato
- Rispettare eventuali restrizioni all'uso, al riutilizzo e alla modifica delle risorse digitali
- Assicurarti che tutti gli studenti abbiano accesso alle tecnologie digitali utilizzate

Struttura e ContenutiContent

UnitàUnits

1. SelezioneSelecting

- Introduzione alle strategie di ricerca delle risorse digitali e importanza nel processo di apprendimento
 - Fattori che influenzano la selezione delle risorse digitali
 - Criteri pedagogici utilizzati per la selezione di strumenti, applicazioni e altre risorse digitali per un determinato contesto di apprendimento
 - Possibili restrizioni nell'uso o nel riutilizzo delle risorse digitali (ad es. copyright, tipo di file, requisiti tecnici, disposizioni legali, accessibilità).
 - Strumenti e applicazioni digitali per le presentazioni degli insegnanti e il coinvolgimento attivo degli studenti nella produzione, discussione e condivisione
 - Modi per misurare il livello di competenza dello studente nell'uso delle tecnologie digitali.
 - Equità e accessibilità e misure adottate per applicarle con successo
- Introduction to search strategies for digital resources and importance in the learning process
- Factors that affect the selection of digital resources
 - Pedagogical criteria used for the selection of tools, applications and other digital resources for a given learning context
 - Possible restrictions when using or re-using digital resources (e.g. copyright, file type, technical requirements, legal provisions, accessibility).
 - Digital tools and applications for teacher presentations and learner's active

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Indent: Before: 0 cm

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: No underline, Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: List Paragraph, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.63 cm + Tab after: 1.27 cm + Indent at:

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Italian (Italy)

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.63 cm + Indent at: 1.27 cm

Formatted: Space After: 8 pt, Line spacing: Multiple 1.08 li, No bullets or numbering

involvement in producing, discussions, and sharing

2. Creare e modificare

- Le basi sui diritti intellettuali e le licenze delle nuove tecnologie
- Come modificare le risorse digitali esistenti per adattare a una data situazione di apprendimento e un gruppo target specifico
- Elementi di base presi in considerazione durante l'adattamento e/o la creazione di risorse per l'apprendimento digitale (obiettivo di apprendimento specifico, contesto, approccio pedagogico e gruppo di studenti)
- Come lavorare efficacemente con gli altri per creare risorse educative digitali

2. Creating & modifying

3. Gestire, proteggere e condividere

- Introduzione al Regolamento Generale Europeo sulla Protezione dei Dati (G.D.P.R.)
 - Come utilizzare e condividere i dati sensibili (voti degli studenti, esami)
 - Conoscenze di base su come navigare in vari ambienti online prendendo precauzioni in materia di sicurezza informatica
 - Tecnologie e strumenti innovativi legati alla sicurezza dei dati
 - Come organizzare una repository di risorse digitali educative
 - Diversi modi di condividere risorse (e-mail, piattaforme online, siti web/blog, ecc.) e vantaggi
 - Elementi da tenere in considerazione quando si condividono risorse (riferimenti, restrizioni sul copyright)
- Introduction to the European General Data Protection Regulation (G.D.P.R.)