

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Περιγραφή

Αυτή η ενότητα δίνει έμφαση στην ανάγκη επιλογής των σωστών ψηφιακών πόρων για την τάξη. Υπάρχει ένας πλούτος ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων, αλλά υπάρχει ανάγκη για μια ποικιλία ικανοτήτων που επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό να αναζητήσει, να επιλέξει, να τροποποιήσει, να δημιουργήσει, να αποθηκεύσει και να μοιραστεί αυτούς τους πόρους. Πιο συγκεκριμένα, διαφορετικές στρατηγικές αναζήτησης θα πρέπει να χρησιμοποιούνται σε σχέση με τη συγκεκριμένη ομάδα -στόχο, το μαθησιακό πλαίσιο, τους στόχους και το ευρύ φάσμα καινοτόμων τεχνολογιών και εργαλείων. Επιπλέον, η χρήση, η επαναχρησιμοποίηση ή η τροποποίηση ψηφιακών πόρων απαιτεί προσεκτικό χειρισμό πνευματικών ιδιοκτησιών και αδειών ενώ η χρήση διοικητικών πόρων απαιτεί συγκεκριμένο χειρισμό προσωπικών δεδομένων σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα /πρέπει να:

Γνώσεις

- Γνωρίζουν ότι διαφορετικά κριτήρια αναζήτησης θα οδηγήσουν σε διαφορετικά αποτελέσματα αναζήτησης
- Απαριθμούν τα βασικά ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διαφορετικά μαθησιακά πλαίσια
- Διαμορφώνουν κατάλληλες στρατηγικές για τον προσδιορισμό των ψηφιακών πόρων για τη διδασκαλία και τη μάθηση, λαμβάνοντας υπόψη το συγκεκριμένο μαθησιακό πλαίσιο και στόχο
- Έχουν βασικές γνώσεις για την προστασία δεδομένων, την πνευματική ιδιοκτησία σύμφωνα με τα δικαιώματα αντιγραφής και την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο
- Γνωρίζουν τα βασικά για τον ασφαλή χειρισμό προσωπικών ευαίσθητων δεδομένων σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων
- Έχουν επαρκείς γνώσεις σχετικά με την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο για να πλοηγούνται σε διαφορετικά διαδικτυακά περιβάλλοντα με ασφαλή τρόπο
- Είναι σε θέση να ανακαλούν τις πιο καινοτόμες τεχνολογίες και εργαλεία που συνδέονται με την ασφάλεια δεδομένων
- Αναγνωρίζουν τις τρέχουσες τεχνολογικές δυνατότητες των εκπαιδευόμενων τους και τις ανησυχίες τους

Δεξιότητες

- Δημιουργείτε και τροποποιείτε μια στρατηγική αναζήτησης για ψηφιακούς πόρους
- Διδάσκετε και καθοδηγείτε τους μαθητές να πλοηγούνται σε διαφορετικά διαδικτυακά περιβάλλοντα με ασφαλή τρόπο
- Λαμβάνετε μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων
- Εξετάζετε πνευματικά δικαιώματα και άδειες κατά τη χρήση νέων ψηφιακών τεχνολογιών
- Οργανώνετε ένα αποθετήριο εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων
- Διαχειρίζεστε εργαλεία και εφαρμογές για διαδικτυακά μαθήματα χρησιμοποιώντας βίντεο, διαδικτυακά φόρουμ συζήτησης και κοινή χρήση εγγράφων κ.λπ.
- Δημιουργείτε από κοινού με άλλους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους
- Εξετάζετε πιθανούς περιορισμούς στη χρήση ή την επαναχρησιμοποίηση ψηφιακών πόρων (πνευματικά δικαιώματα, προσβασιμότητα, τεχνικές απαιτήσεις κλπ.)
- Δημιουργείτε ένα όραμα τεχνολογικής συμμετοχής με τους εκπαιδευόμενούς σας

Ικανότητες / Στάσεις

- Αναγνωρίζετε ότι οι ψηφιακοί πόροι μπορούν να ενισχύσουν τη μάθηση όταν χρησιμοποιούνται με τον σωστό τρόπο
- Ενισχύετε την ανταλλαγή εμπειριών με τη χρήση ψηφιακών πόρων με συναδέλφους
- Εγκρίνετε τη κοινή χρήσης λίστας και αποθετηρίου ψηφιακών εργαλείων, εφαρμογών και άλλων πόρων με συναδέλφους που διαχειρίζονται κατάλληλα την πρόσβαση και τα δικαιώματά τους
- Σέβεστε τους πιθανούς περιορισμούς στη χρήση, την επαναχρησιμοποίηση και την τροποποίηση των ψηφιακών πόρων
- Υπερασπίζεστε ότι όλοι οι μαθητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις ψηφιακές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται

Περιγραμμά περιεχομένου

Υποενότητες

1. Επιλογή

- Εισαγωγή στις στρατηγικές αναζήτησης για ψηφιακούς πόρους και η σημασία τους στη μαθησιακή διαδικασία
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή των ψηφιακών πόρων
- Παιδαγωγικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για την επιλογή εργαλείων, εφαρμογών και άλλων ψηφιακών πόρων για ένα δεδομένο μαθησιακό πλαίσιο
- Πιθανοί περιορισμοί κατά τη χρήση ή την επαναχρησιμοποίηση ψηφιακών πόρων (π.χ. πνευματικά δικαιώματα, τύπος αρχείου, τεχνικές απαιτήσεις, νομικές διατάξεις, προσβασιμότητα)
- Ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές για παρουσιάσεις εκπαιδευτών και ενεργή συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στην παραγωγή, συζητήσεις και κοινή χρήση
- Τρόποι μέτρησης του επιπέδου των ικανοτήτων του εκπαιδευόμενου στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών
- Ισότητα και προσβασιμότητα και μέτρα που ελήφθησαν για την επιτυχή εφαρμογή τους

2. Δημιουργία & τροποποίηση

- Τα βασικά για τα πνευματικά δικαιώματα και τις άδειες των νέων τεχνολογιών
- Πώς να τροποποιήσετε ή / και να επεξεργαστείτε τους υπάρχοντες ψηφιακούς πόρους ώστε να ταιριάζουν σε μια δεδομένη κατάσταση μάθησης και στην ομάδα - στόχο
- Βασικά στοιχεία που λαμβάνονται υπόψη κατά την προσαρμογή και/ ή τη δημιουργία ψηφιακών πόρων μάθησης (συγκεκριμένο μαθησιακό στόχο, πλαίσιο, παιδαγωγική προσέγγιση και ομάδα εκπαιδευόμενων)
- Πώς να συνεργαστείτε αποτελεσματικά με άλλους ώστε να δημιουργήσετε ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους

3. Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

- Εισαγωγή στον Ευρωπαϊκό Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (G.D.P.R.)
- Πώς να χρησιμοποιείτε και να μοιράζεστε ευαίσθητα δεδομένα (βαθμοί μαθητών, εξετάσεις)
- Βασικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο πλοήγησης σε διάφορα διαδικτυακά περιβάλλοντα, λαμβάνοντας προφυλάξεις σχετικά με την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο

- Καινοτόμες τεχνολογίες και εργαλεία που συνδέονται με την ασφάλεια δεδομένων
- Πώς να οργανώσετε ένα αποθετήριο εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων
- Διαφορετικοί τρόποι κοινής χρήσης πόρων με άλλους (ηλεκτρονική αλληλογραφία, διαδικτυακές πλατφόρμες, ιστότοποι/ ιστολόγια, κλπ.) και οφέλη
- Στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την κοινή χρήση πόρων (αναφορές, περιορισμοί πνευματικών δικαιωμάτων)