

МОДУЛ 6

ФАЦИЛИТАЦИЈА КОМПЕТЕНЦИЈА УЧИТЕЉА

Опис

Едукатори не само да морају дати ученицима прилику да користе дигиталне технологије током развоја њихових трансверзалних компетенција, већ и јачати дигиталне компетенције ученика, као једну од њихових **стварних** трансверзалних компетенција. Способност фацитлирања дигиталних компетенција ученика саставни је део дигиталних компетенција наставника и односи се на сва подручја Европског оквира дигиталних компетенција за грађане (ДигЦомп), али са фокусом на педагошку димензију.

Исходи учења

Након завршетка овог модула, ученик ће/требао би:

Знање:

- повезује ефикасне претраге
- оспособљен да објасни младој публици основе програмирања и рачунарског размишљања
- препознаје и илуструје начин разумевања облика и структуре информација као основе **рачунског мишљења**
- препознаје и у стању да објасни аспекте рада на рачунарз у свету који нас окружује
- препознаје када и где је потребно побољшати или ажурирати дигиталне компетенције ученика
- разуме аспеката проблема који се могу решити помоћу алата и прилагођавањем алата новим употребама
- у стању да дефинише и наведе главне облике ауторских права и дозвола

Скиллс

- сарађује са ученицима у дефинисању њихових потреба за информацијама и приступа дигиталним информацијама
- примењује и предлаже алате и технике рада на рачунару како би се **разумела и како би се размишљало** о природним, друштвеним и вештачким системима и процесима
- у стању да се укључе на нов начин у односу на питања као што су програмирање, **рачунарске размишљања** и решавања проблема
- повезује дигитализовати садржај са креативношћу ученика'
- демонстрира начине прилагођавања комуникационих стратегија културним и генерацијским разликама

*Прати понашање ученика у дигиталном окружењу ради заштите њиховог **благостања** и деловати на начин да промени несигурно понашање*

Компетенције/ставови

- у стању да одабере поуздане изворе информација
- у стању да процени капацитете ученика у процени извора информација, њихове

поузданости и веродостојности, и прилагођавању стратегија за претрагу заговара за важност заштите угледа и исправног поступања са дигиталним идентитетима

Подстиче ученике да се изразе дигиталним путем

– подржава ученике у коришћењу дигиталних технологија да кроз иновативне начине стварају знање

Охрабљује ученике да размењују податке, информације и дигитални садржај са другима путем одговарајућих дигиталних технологија.

Садржај

Јединице

1. Информације и медијска писменост

- Потребне за информацијама у активностима учења и дигиталном окружењу
- Потребне корисника, технике претраживања и њихове импликације
- Софтвер, алати и технике за проналажење, организовање, дељење и синтезу дигиталних информација
- Стратегије за критичку процену информација и прилагођавање претраживања

2. Дигитална комуникација и сарадња

- Упознавање са главним методама и могућностима за плодносно размену између учесника: основни ресурси и алати за сарадњу, интеракцију и размену
- Држављанство, културне разлике и дигитална комуникација
- Дигитални идентитети и како њима управљати

3. Креирање дигиталног садржаја

- Главни системи ауторских права и лиценци
- Структура информација и рачунарско размишљање за младу публику, кроз укључујуће активности
- Основа програмирања
- Рачунање као начин да се ученици оспособили да размишљају о природним, друштвеним и вештачким системима и процесима

4. Одговорно коришћење

- Главна питања која се тичу личних података, приватности и безбедности уређаја
- Зашто је углед/кредибилитет важан и како га заштитити. Чинећи га разумљивим за младу публику
- Вежбе и тестови за ученике за безбедно понашање и заштиту свог благостања у коришћењу дигиталне технологије

5. Решавање дигиталних проблема

- Преглед техничких проблема и главна решења
- Креативно коришћење алата и ресурса за решавање техничких проблема
- Креативни процеси за дигиталну генерацију: подстицање самоизражавања и иновативности
- Самопроцена дигиталних потреба