

## MODULUL 4 EVALUARE

### Descriere

Acest modul pune accentul pe necesitatea de a îmbunătăți evaluările tradiționale într-un mod interesant, prin utilizarea instrumentelor de evaluare digitală. În același timp, este necesar să se creeze și să se faciliteze noi formate inovatoare de evaluare prin utilizarea tehnologiilor digitale. Ambele abordări pot fi utilizate ca și evaluare continuă în timpul sesiunii de învățare și ca evaluare rezumativă la finalul acesteia. Utilizarea evaluărilor digitale are drept rezultat disponibilitatea unei game largi de date, ceea ce relevă necesitatea de a dispune de competențe pentru a analiza datele și a lua ulterior decizii cu privire la acele rezultate. În plus, în cadrul acestui modul se va descrie modurile prin care evaluările digitale pot fi utilizate în activitățile de învățare și pentru a oferi feedback cursanților precum și modurile în care cursanții, în general, pot învăța să înțeleagă datele din evaluări.

### Rezultatele procesului de învățare pentru acest modul

*După finalizarea acestui modul, cursantul va/ar trebui să aibă următoarele:*

#### Cunoștințe:

- Să poată defini diferența dintre evaluarea continuă și cea rezumativă într-un context digital
- Să înțeleagă potențialului de colectare a datelor digitale privind progresul cursantului prin utilizarea atât a evaluării continue, cât și a celei rezumative
- Să înțeleagă varietatea parametrilor în care evaluarea poate fi utilă pentru a realiza beneficiile și dezavantajele formatelor digitale și non-digitale de evaluare.
- Să cunoască modulul în care etapele evaluării se succed, de la pregătirea evaluării, la colectarea și analizarea datelor, finalizând cu luarea deciziilor în conformitate cu aceste date, dar și schimbul de informații cu cursanții și implicarea acestora în proces

#### Abilități

- Să poată utiliza instrumentele de evaluare digitală disponibile pentru colectarea de date privind activitatea, performanța și progresul cursantului
- Să utilizeze instrumentele de analiză și prezentare integrate în aplicația selectată, precum și într-o combinație cu alte instrumente digitale, astfel încât să se stabilească progresul cursantului prin înregistrarea, compararea și sintetizarea datelor
- Să utilizeze o varietate de formaturi tradiționale de evaluare, combinate cu formaturi digitale de evaluare atunci când este cazul
- Să poată utiliza tehnologiile digitale pentru a oferi cursanților feedback punctual și în timp util

#### Atitudini

- Să poată emite aprecieri critice asupra utilizării formatelor de evaluare în diferite contexte de învățare
- Să poată valorifica potențialul cursanților atât în cadrul evaluărilor continue, cât și în cadrul celor rezumative pentru a îmbunătăți rezultatele învățării, pentru a îmbunătăți predarea prin adaptarea strategiilor de predare și pentru a oferi sprijin specific
- Să dețină disponibilitatea de a explica și de a implica cursanții în scopul și în obținerea rezultatului evaluării
- Să dețină determinarea de a de a integra evaluarea în activitățile de învățare și de a oferi cursanților atât feedback verbal cât și digital cu privire la eforturile lor

### Conținut

## **Unități**

### **1. Strategii de evaluare**

- Definirea evaluării continue și rezumative atât în contextele tradiționale, cât și în cele digitale
- Beneficiile și dezavantajele formaturilor digitale și nedigitale de evaluare
- Inter-conectarea proceselor de predare, învățare și evaluare
- Principalele instrumente digitale de evaluare și monitorizare, atât în format continuă, cât și în format rezumativ
- Activități de învățare de bază având activități integrate ce generează date privind activitatea și performanța cursanților
- Cum se evaluează: introducere în etapele de bază ale procedurii de evaluare

### **2. Analiza rezultatelor**

- Introducere în instrumentele și abordările digitale și nedigitale utilizabile pentru analiza datelor privind comportamentul/atitudea și performanța cursanților
- Cum să combinați și să sintetizați datele extrase din evaluarea digitală tradițională și cea digital - mai inovatoare
- Introducere în analiza datelor generate de activitățile cursanților, fie digitale, fie non-digitale

### **3. Feedback și planificare**

- Feedback: definiție și caracteristici
- Modalități de a oferi feedback cursanților în mod eficace (resurse și instrumente digitale)
- Adaptarea strategiilor și activităților de predare la nivelul întregii clase dar și la nivel individual în funcție de feedbackul digital și non-digital primit
- Moduri de a explica și de a implica cursanții în procesul de evaluare, precum și în procesele de feedback