

МОДУЛ 4 ОЦЕНА

Опис

Овај модул ставља нагласак на потребу за побољшање традиционалних начина вредновања учења коришћењем алата за дигитално вредновање. У исто време постоји потреба за креирањем и омогућавањем нових иновативних формата вредновања коришћењем дигиталних технологија. Оба приступа се могу користити као формативно оцењивање током ситуације учења и као сумативно оцењивање на крају. Употреба дигиталних алата за процену резултате широким распонем података који указују на потребу за стицањем компетенција потребних за анализу података и касније доношење одлука о резултатима. Модул ће даље представити како се дигитално оцењивање може користити интегрисано у активности учења и како може дати повратне информације ученицима али и како ученици могу научити да разумеју податке из оцењивања.

Исходи учења

Након завршетка овог модула, полазник/полазница:

Знање:

дефинише разлику између формативног и сумативног оцењивања у дигиталном контексту
Разуме потенцијала у прикупљању дигиталних података о ученичког напредовања користећи формативно и сумарно оцењивање

разуме разноликост параметара који могу бити корисни за остваривања процене предности и мана дигиталне и не-дигиталних формата оцењивања

Зна како су фазе оцењивања повезане од осмишљавања оцењивања, прикупљања и анализе података до доношења одлука у складу са подацима праћена разменом и укључивања ученика у процес

Скиллс

У могућности да користи доступне алате за дигитално оцењивање који прикупљају података о активности ученика и њиховом учинку и напретку

оспособљен/а да користи алате за анализу и представљање података у одабраним апликацији, као и у комбинацији са другим дигиталним алатима у циљу креирања прегледа напретка учења кроз учинак, поређења и повезивање података

Користи различите традиционалне формате оцењивања заједно са дигиталним форматима процене када је то погодно

користи дигиталне технологије за пружање циљане и правовремене повратне информације ученицима

Став

Критички размишља о употреби формата оцењивања у различитим окружењима учења

Вреднује потенцијал и формативног и сумативног оцењивања у кроз побољшање исхода учења, побољшавање наставе прилагођавањем наставних стратегија и пружањем циљане подршке

Показује спремност да се објасни и укључи ученике у циљеве и исход процене

€Посвећеност интегрисању оцењивања у активности учења и давање ученицима усмених и дигиталних повратних информација о њиховом труду

Садржај

У нитс

1. Стратегије оцењивања

- Дефиниција формативне и сумативне процене у традиционалним и дигиталним окружењима
- предности и недостаци дигиталних и недигиталних формата оцењивања
- Међусобни однос оцењивања, наставе и учења
-
- Главни дигитални алати за процену и праћење у формативном и сумативном формату
- Основне активности учења са интегрисаним окружењем које генерише податке о ученичкој активности и перформансама
- Како оценити : увод у основне кораке поступка оцењивања

2. Анализа доказа

- Увод у дигитални и не-дигитални алате и приступе анализи података о понашању / ставу и учинку ученика
- Како комбиновати и организовати податке добијене кроз процес традиционалне и иновативне дигиталне процене
- Увод у анализу података генерисаних из активности ученика , било дигиталних или не-дигиталних

3. Повратне информације и п л а нинг

- Повратне информације: дефиниција и карактеристике
- Начини ефикасног пружања повратних информација ученицима (дигитални извори и алати)
- Прилагођавање наставних стратегија и активности у простору за учење на индивидуалном нивоу у складу са дигиталним и недигиталним повратним информацијама
- Објасните и укључите ученике у процењивање, као и у процесе повратних информација