

MÓDULO 2 RECURSOS DIGITALES

Descripción

Este módulo hace hincapié en la necesidad de seleccionar los recursos digitales adecuados para el aula. Existe una gran cantidad de recursos educativos digitales, pero se necesitan diversas competencias que permitan al personal educativo buscar, seleccionar, modificar, crear, almacenar y compartir estos recursos. Más específicamente, se deben emplear diferentes estrategias de búsqueda en relación con el grupo objetivo específico, el contexto y los objetivos de aprendizaje y la amplia gama de tecnologías y herramientas innovadoras. Además, el uso, la reutilización o la modificación de los recursos digitales requiere un manejo cuidadoso de las propiedades intelectuales y de las licencias, mientras que el uso de los recursos administrativos requiere un manejo específico de los datos personales de acuerdo con el Reglamento General de Protección de Datos europeo (RGPD).

Resultados del aprendizaje

Al finalizar este módulo, el alumnado podrá/deberá:

Conocimientos:

- Saber que diferentes criterios de búsqueda darán lugar a diferentes resultados de búsqueda
- Enumerar las herramientas digitales básicas que pueden utilizarse en diferentes contextos de aprendizaje
- Formular estrategias adecuadas para identificar recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje teniendo en cuenta el contexto y el objetivo de aprendizaje específicos
- Tener un conocimiento básico de la protección de datos, la propiedad intelectual según los derechos de copia y la ciberseguridad
- Conocer los fundamentos del manejo de datos personales sensibles de forma segura según el Reglamento General de Protección de Datos europeo
- Tener conocimientos suficientes sobre ciberseguridad para navegar en diferentes entornos en línea de forma segura
- Ser capaz de recordar las tecnologías y herramientas más innovadoras vinculadas a la seguridad de los datos
- Reconocer las capacidades tecnológicas actuales de su alumnado y sus preocupaciones

Habilidades:

- Establecer y modificar una estrategia de búsqueda de recursos digitales
- Enseñar y guiar al alumnado a navegar en diferentes entornos en línea de forma segura
- Tomar medidas para proteger los datos y recursos sensibles
- Examinar los derechos intelectuales y las licencias al utilizar las nuevas tecnologías digitales
- Organizar un repositorio de recursos digitales educativos
- Gestionar herramientas y aplicaciones para las clases en línea mediante el uso de vídeos, foros de debate en línea y el intercambio de documentos, etc.
- Crear conjuntamente con otros recursos educativos digitales
- Examinar las posibles restricciones al uso o reutilización de los recursos digitales (derechos de autor, accesibilidad, requisitos técnicos, etc.)

Actitud:

- Reconocer que los recursos digitales pueden mejorar el aprendizaje cuando se utilizan

de forma correcta

- Apoyar el intercambio de experiencias sobre el uso de los recursos digitales con iguales
- Respalda el hecho de compartir listas y repositorios de herramientas digitales, aplicaciones y otros recursos con iguales, gestionando adecuadamente su acceso y sus derechos
- Respetar las posibles restricciones de uso, reutilización y modificación de los recursos digitales
- Defender que todo el alumnado tenga acceso a las tecnologías digitales utilizadas

Contenido

Unidades

1. Seleccionar

- Introducción a las estrategias de búsqueda de recursos digitales e importancia en el proceso de aprendizaje
- Factores que afectan a la selección de recursos digitales
- Criterios pedagógicos utilizados para la selección de herramientas, aplicaciones y otros recursos digitales para un determinado contexto de aprendizaje
- Posibles restricciones a la hora de utilizar o reutilizar recursos digitales (por ejemplo, derechos de autor, tipo de archivo, requisitos técnicos, disposiciones legales, accesibilidad)
- Herramientas y aplicaciones digitales para las presentaciones del profesorado y la participación activa del alumnado en la producción, los debates y la puesta en común
- Formas de medir el nivel de competencias del alumnado en el uso de las tecnologías digitales
- Igualdad y accesibilidad y medidas adoptadas para aplicarlas con éxito

2. Crear y modificar

- Los fundamentos de los derechos intelectuales y las licencias de las nuevas tecnologías
- Cómo modificar y/o editar los recursos digitales existentes para adaptarlos a una situación de aprendizaje y a un grupo objetivo determinados
- Elementos básicos que se tienen en cuenta a la hora de adaptar y/o crear recursos educativos digitales (objetivo de aprendizaje específico, contexto, enfoque pedagógico y grupo de alumnado)
- Cómo trabajar eficazmente con otras personas para crear recursos educativos digitales

3. Gestionar, proteger y compartir

- Introducción al Reglamento General de Protección de Datos Europeo (RGPD)
- Cómo utilizar y compartir datos sensibles (calificaciones del alumnado, exámenes)
- Conocimientos básicos sobre cómo navegar en diversos entornos en línea tomando precauciones en materia de ciberseguridad
- Tecnologías y herramientas innovadoras relacionadas con la seguridad de los datos
- Cómo organizar un repositorio de recursos digitales educativos
- Diferentes formas de compartir recursos con otras personas (correos electrónicos, plataformas en línea, sitios web/blogs, etc.) y beneficios
- Elementos que hay que tener en cuenta a la hora de compartir recursos (referencias, restricciones de derechos de autor)