

## МОДУЛ 2 ДИГИТАЛНИ РЕСУРСИ

### Опис

Овај модул ставља нагласак на потребу за одабиром одговарајућих дигиталних извора за учионице. Постоји много дигиталних едукативних ресурса паралелно са растућом потребом за различитим компетенцијама које омогућавају едукатору да проналази, бира, мења, креира, преузима и дели те ресурсе. Потребно је користити специфичније, различите стратегије претраживања у односу на одређену циљну групу, контекст, циљеве учења и широк спектар иновативних технологија и алата. Осим тога, употреба, поновна употреба или модификација дигиталних ресурса захтевају познавање ограничења интелектуалне својине и пратећих лиценци, док употреба административних ресурса захтева употребу личних података према Европској општој уредби о заштити података (ГДПР).

### Исходи учења

*Након завршетка овог модула, полазник/полазница стиче:*

#### Знање:

- Препознаје значај утицаја различитих критеријума претраживања који воде различитим резултатима претраживања
- Познаје листу дигиталних алата који се могу користити у различитим контексту учења
- Формулише одговарајуће стратегије како би идентификовао дигиталне ресурса за наставу и учење с обзиром на контекст специфичан за учење и циљ учења
- Влада посебним знањем о заштити података, интелектуалној својини према ауторским правима и сајбер безбедности
- Влада посебним знањем о управљању личним и осетљивим подацима на сигуран начин у складу са на Европском регулативом о заштити података
- Поседује довољно знања о сајбер безбедности за кретање у различитим мрежним окружењима на сигуран начин
- Бити у могућности да се присети најиновативнијих технологија и алата повезаних са сигурношћу података
- Препознаје тренутне технолошке способности својих ученика и њихова питања

#### Вештине:

- Успоставља и модификује стратегије претраге дигиталних ресурса
- Оспособљен/а је да подучава и успоставља смернице ученицима за навигацију у различитим онлајн окружењима на сигуран начин
- Предузима мере за заштиту осетљивих података и ресурса
- Оспособљен/а је да процењује интелектуална права и дозволе приликом коришћења нових дигиталних технологија
- Организује простор за чување образовних дигиталних извора

- Управљање апликацијама за онлајн наставу помоћу видео, онлајн форума, дељењем докумената и сл.
- Заједнички креира дигиталне образовне ресурсе са другима
- Испитује могуће рестрикције на коришћење или поновно коришћење дигиталних ресурса (ауторска права, доступност, техничке захтеве )
- Процењује технички капитал са његовим/њеним ученицима

#### Ставови:

- Разуме да дигитални ресурси могу побољшати учење када се користи на прави начин
- Подстиче дељење дигиталних извора са колегама
- Подстиче дељење и заједничко чување дигиталних алата, апликација и других ресурса са колегама кроз управљање приступом и правима на одговарајући начин
- Поштује могућа ограничења у коришћењу, поновној употреби и модификацији дигиталних извора
- Заговара за права свих ученика на приступ дигиталним технологијама

### Садржај

#### Јединице

##### 1. Одабир

- Увод у стратегије претраживања дигиталних извора и значај у процесу учења
- Фактори који утичу на избор дигиталних извора
- Педагошки критеријуми који се користе за избор алата, апликација и других дигиталних извора за дати контекст учења
- Могућа ограничења при коришћењу или поновној употреби дигиталних извора ( нпр. Ауторска права, врста датотеке, технички захтеви, законске одредбе, приступачност).
- Дигитални алати и апликације за презентације наставника и активно укључивање ученика у продукцију, дискусије и размену
- Начини мерења нивоа компетенција ученика у коришћењу дигиталних технологија
- Правичност, приступачност и мере које је потребно предузети за њихову успешну примену

##### 2. Креирање и модификовање

- Основе интелектуалних права и лиценци нових технологија
- Како прилагодити и/или уредити постојеће дигиталне изворе како би одговарали датој ситуацији учења и циљној групи

Основни елементи које је потребно узети у обзир приликом прилагођавања и/или креирања дигиталних извора учења ( специфични циљ учења, контекст, педагошки приступ и група ученика)

Како ефикасно радити с другима како би се створили дигитални образовни ресурси

### **3. Управљање, заштита и дељење**

- Увод у Европску општу уредбу о заштити података (ГДПР)
- Како користити и делити осетљиве податке ( оцене ученика, испити )
- Основно знање о томе како се кретати у различитим мрежним окружењима предузимајући мере предострожности у вези са сајбер безбедношћу
- Иновативне технологије и алати повезани са сигурношћу података
- Како организовати спремиште образовних дигиталних извора
- Различити начини дељења ресурса са другима (е-пошта, онлајн платформе, веб локације/ блогови итд.) и њихове предности
- Елементи које је потребно узети у обзир при дељењу ресурса (референце, ограничења ауторских права)